



新野县春晖中等职业学校

XINYEXIAN ChunHui Secondary vocational school

中等职业教育质量年度报告

(2024年)

二〇二五年一月



年报公开形式及网址

公开形式：网络公开

公开网址：<http://www.xyxchzdzyxx.com/News.aspx?ClassID=28>



内容真实性责任声明

学校对 新野县春晖中等职业学校 质量年度报告（2024）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：郑新丽

2025年1月8日



前言

1. 编制目的

质量年度报告是优化学校治理、增强教职工质量意识、培育学校质量文化的重要抓手，也是学校履行责任担当、树立质量发展观、接受社会监督的重要载体，更是高职院校强化内涵建设，持续推进教学诊断和改进，全面提升人才培养质量的重要举措。

学校质量年度报告既是对一年来教育教学工作的全面总结，也是开展自我评估、建立健全教育质量保障体系、完善学校信息公开制度的一项重要工作，更是学校向社会宣传办学理念、展示学校风貌和教学成果、回应社会关切的重要途径，对持续推进学校高质量发展有重要的现实意义。

2. 编制过程

学校质量年度报告编制工作一个整体性系统工程，2024年12月份开始启动，积极开展学校的2024年度高等职业教育质量年报的编制工作。



目录

| | |
|--------------------------|----|
| 一、基本情况 | 1 |
| （一）学校概况 | 1 |
| （二）办学条件 | 2 |
| 二、党建情况 | 3 |
| （一）突出政治统领，筑牢思想根基 | 3 |
| （二）坚持守正创新，打造党建品牌 | 3 |
| （三）强化党建引领，破解改革发展难题 | 4 |
| 三、德育思政 | 5 |
| 四、校园体验 | 5 |
| （一）全面从严治团，加强政治引领 | 5 |
| （二）深化多元教育，丰富校园文化 | 6 |
| 五、教育教学 | 8 |
| （一）实施动态调整，优化专业设置 | 8 |
| （二）教学改革 | 9 |
| 六、产教融合 | 10 |
| 七、师资建设 | 11 |
| 八、挑战与展望 | 12 |
| （一）主要问题 | 12 |
| （二）改进措施 | 12 |
| 附表： | 14 |



新野县春晖中等职业学校质量年度报告

（2024年）

一、基本情况

（一）学校概况

新野县春晖中等职业学校，于2023年经新野县人民政府批准、河南省教育厅备案的一所中等职业学校。位于S335线和新野大道交叉口西北角，环境优美，交通便利。

学校建有教学楼、科研楼、综合楼、实训楼、学生餐厅，学生公寓、标准风雨操场和校园绿化园林等。学校教职工93人，其中专任教师75人，双师型教师14人，在专业课中占比35%；具有高级专业技术职务20人，在专业课中占比26.67%；来自相关行业的兼职教师15人，在专业课中占比20%。

学校于2023年秋季开始首届招生。2023级585人，设有教学班16个。学校开设有作物生产技术、机电技术应用、计算机应用、会计事务等4个专业。

学校以“创建品牌学校，办满意教育”为办学目标，树立“以父母之心育人，帮助学生成就梦想”的办学宗旨，新野县春晖中等职业学校秉承“弘毅求真、修德敬业、励学创新、敦行强技”的办学理念，着力提高“忠于职，敬于业，精于技”的学生素质，坚持以“升学为主、就业为辅”的全新教育模式。打造“重升学、可就业、能创业”的特色教育品牌，争创河南省高水平中等职业学校。



学校积极探索高升专、高升本等升学教育教学规律，改革教学方法、创新教育教学模式，大力支持学生提升学历，与多所专、本科院校建立合作关系，拓宽学生升专、升本渠道，着力将学校打造成高升学的教育品牌。

学校围绕“忠于职，敬于业，精于技”的人才培养目标，加强内涵建设，主动适应社会需求，服务地方经济社会发展。充分发挥自身的学科专业特色，加大人才培养力度，打造高水平双师队伍，构建特色专业群，助推学校高质量发展，争创高水平职业院校，引领职业教育发展新时代。

（二）办学条件

新野县春晖中等职业学校总投资 3.5 亿元，校区占地面积 73370 平方米，建筑面积 74747 平方米。在校内，设有作物培养农田、生化实验室、机床车间、机电实训室、电路实验室、计算机实训室、计算机拆装室、会计实训室等，其中仪器设备投资 425.6 万元。可供使用计算机 540 台，可供使用的图书藏量约 69000 册，各类办公用具齐全。

1.师资队伍

实施人才强校战略，遵循引进与培养并重的思路，推进师资队伍建设。加大高层次人才引进投入力度，鼓励、支持校内教师在职提升学位，提升专业水平和工程实践能力。目前，师资队伍结构日趋完善，专兼结合，形成合力，教师队伍发展态势良好。

2.经费保障

经费收入来源主要依靠学费收入，没有地方政府生均划拨经费支持、社会捐赠等经费渠道，学校始终坚持公益性原则，围绕人才培养目标，建立健全财务管理各项规章制度，经费投入优先保障教学，为师资队伍建设、专业建设、课程建设及实践教学平台建设等提供了财力支持。



3.教学条件

学校在校内，设有作物培养农田、生化实验室、机床车间、机电实训室、电路实验室、计算机实训室、计算机拆装室、会计实训室等。在校外，学校与宛绿蔬菜、鼎泰高科、电子商务产业园、明迪玩具、罗蒙服饰等 15 家相关企业签订的有合作协议，与学校开设专业相匹配，可满足学生的实习需要。

二、党建情况

校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实新时代全面从严治党部署要求，全面落实立德树人根本任务，牢牢把握高校党建工作的正确方向，充分发挥党建的引领保障作用，确保党建各项任务落实落地，奋力开创新时代学校党建工作新局面，为推进学校高质量发展提供坚实组织保障。

（一）突出政治统领，筑牢思想根基

始终把政治建设摆在首位。深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育和党的二十大精神学习教育。组织制定学习宣传贯彻实施方案，组织召开全校动员会，推进开展系列活动，着力营造浓厚的学习氛围。

（二）坚持守正创新，打造党建品牌

完善“主题党日”制度，将重温入党誓词、党员“政治生日”融入主题党日，进一步创新组织生活载体。成立“先锋”党建工作坊，搭建基层党务工作队伍学习交流和培训平台。

（三）强化党建引领，破解改革发展难题

校党委持续深入抓党建、严党建、强党建，促进党的建设与业务工作深度融合。2024年，学校把改善办学条件、优化发展布局列为年度重点工作，积极推进新校区建设，目前已取得实质进展。配齐心理健康教师，建立心理辅导站、宿舍心理健康辅导室，积极与属地医院沟通，建立心理危机转介诊疗机制；建立反诈科普宣传队，开展循环式、地毯式宣传，邀请属地公安部门深入受骗班级进行宣传，联合各级部做好“国家反诈 APP”软件的应用情况确认，做好防电信诈骗的预警工作。



图 2-1：民警到校开展反电信诈骗讲座活动



三、德育思政

一是紧抓思想政治工作生命线，构建“大思政”工作格局。积极构建党委统一领导、党政齐抓共管、全校共同参与的全方位、多层次、宽领域的“大思政”工作格局。重视思政课建设，面向广大专业课教师开办“思政加油站”，开展“崇德讲堂”系列讲座。

二是落实课程思政建设，心理课程建设。把思想政治教育工作纳入学校年度工作计划，把思想政治教育贯穿各专业人才培养的全过程，推动每门课程与思政课程形成协同效应，“思政课程”、“课程思政”同频共振，构建一体化领导、专业化运行、协同化育人的“大思政”工作格局。

四、校园体验

（一）全面从严治党，加强政治引领

2024年春、秋季校级学生组织工作人员培训通过开展理论课程、户外素质拓展、参观红色教育基地等活动形式，加强学生会工作人员的能力、素质和作风锤炼，在助力美好校园建设发展中扛起责任、勇于担当。同时也对2023级新任团支部书记进行培训，夯实基层组织建设，充分发挥团支部战斗堡垒作用。



（二）深化多元教育，丰富校园文化

初期通过活动课开发学生的活动兴趣和爱好。逐步培养学生自信、缓解学生的学习压力，随着活动制度的完善，内容的丰富、层次的延伸，逐步形成具有特色的社团活动。引导学生对生活、对科学、对劳动产生浓厚兴趣。

志愿者社团：





艺术社团：



书法社团：



文学社团：





其他形式的校园活动：



五、教育教学

（一）实施动态调整，优化专业设置

学校专业建设认真剖析解读省市十四五规划和战略布局，适时优化专业结构，结合学校自身发展优势、人才培养定位及条件，加快传统专业的改造，发展新兴专业、紧缺专业，形成资源配置合理、专业特色鲜明的专业发展格局。适应河南省经济社会发展和产业转型升级的需求，2023年新设了3个三年制专业。目前学校共设4个。

| 时间 | 类别 | 专业数 | 专业名称 |
|------|----|-----|---------------------|
| 2023 | 新增 | 3 | 作物生产技术、机电技术应用、计算机应用 |



（二）教学改革

贯彻职业教育理念，深化教学能力培养突出以学生为中心，适应生源多样化特点，创设“为学而教”课堂、“合作探索”课堂、“师生共同”课堂。大力推广案例教学、项目教学、情景教学等教学方法改革。广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式教学，突出学生能力培养。准确把握新定位，坚持类型特点，适应经济社会发展形势，正确反映现代职业教育理念，校企双元育人，引导学生进行项目驱动式学习、案例分析学习、模块化学习等不同学习方式要求，以真实生产项目、典型工作任务、案例等为载体组织教学单元。教学内容不断重构与优化，紧跟新发展，追踪产业升级，根据经济社会发展和产业转型升级的最新进展，及时吸收比较成熟的新技术、新工艺、新规范。广泛运用新信息技术，注重课前课后各类资源如视频、音频、作业、试卷、拓展资源、主题讨论等数字资源的配套使用，创新教学方法改革，教学方法灵活多样，充分调动学生学习主动性、积极性。





六、产教融合

推行校企合作、工学结合人才培养模式改革是遵循中等职业教育规律，落实科学发展观，全面贯彻党的教育方针的需要；是深化教育教学改革，提高人才培养质量的需要；是坚持以就业为导向，促进学生就业的需要；是学校进一步发展，提高核心竞争力的关键所在。通过校企合作、工学结合，可以有效促进学校办学水平的全面提高，更好地提升为行业和区域经

济服务的能力，切实达到培养高素质、技能型人才的目的。

校外教学实习基地建设是学校教学的重要组成部分，是校企合作的具体形式，是解决学生校外实习和学生就业的重要途径。为做好校外教学实习基地建设，我校共签订校企合作企业 15 家，在保障专业对口的基础上，使得我校作物生产技术、机电技术应用、计算机应用和会计事务专业都有相应的长期合作企业。为保障校企合作的办学制度，形成校企“双元”育人办学机制。我校还推行校企合作工学结合人才培养模式建设。

| 专业 | 校外实习基地 |
|--------|---|
| 作物生产技术 | 新野县宛绿蔬菜专业合作社 |
| 机电技术应用 | 南阳鼎泰高科有限公司 武汉锐科激光技术股份有限公司 东风（武汉）汽车零部件有限公司 |
| 计算机应用 | 河南罗蒙服饰有限公司（网络电商） 摩托罗拉（武汉）移动技术通讯有限公司 武汉天马微电子有限公司 冠捷显示科技（武汉）有限公司 |
| 会计事务 | 河南罗蒙服饰有限公司 南阳市明迪玩具有限公司 湖北良品铺子供应链科技有限公司 |



七、师资建设

认真落实市、县教育部门组织的各类教师培训活动，包括教学技能提升培训、课程思政培训、信息化教学能力培训等。积极组织教师参加，本年度共选派 6 名教师参加了中等职业学校公共基础课、第七届教师教学能力提升培训与观摩、开展 2024 年职业教育宣传队伍线上培训等培训项目。通过这些高层次的培训，教师们接触到了行业前沿知识和先进的教学理念，拓宽了视野，为专业建设和教学改革带回了新思路和新方法。教师们培训中与兄弟学校教师交流互动，共同提升，有效促进了区域内教师教育教学水平的均衡发展。

建立了完善的校级培训体系，以满足教师日常教学和专业发展的多样化需求。制定了详细的校本培训计划，涵盖了新教师入职培训、教师岗位技能培训、教育教学研究方法培训等多个方面。通过校内专家讲座、教学观摩、研讨交流等形式，全年累计开展校级培训活动 10 场次，培训教师达到 75 人次，确保每位教师都能在校内得到持续的学习和成长机会。





教师教学能力显著提升：通过各级各类培训，教师的教学设计、课堂教学组织、教学方法运用等方面的能力得到了显著提升。在本年度学校组织的教学能力比赛中，参赛教师的整体水平明显高于往年，共评选出一等奖2名、二等奖2名、三等奖4名，其中部分优秀教师还代表学校参加了市、县级教学能力比赛，并取得了优异成绩。

八、挑战与展望

（一）主要问题

1、师资问题

专业师资力量薄弱，双师型教师队伍建设滞后，在职教师缺少培训和进修的机会，业务水平得不到有效提高；学校长期缺乏实习指导教师，导致学校实践教学总量不足，学生实际操作水平低下，严重影响办学质量。

2、招生问题

职业学校招生比较困难，原因是多方面的：

（1）学生及家长对职业教育认识不够，传统观念难以转变。

（2）现阶段，中等职业教育的招生对象主要还是初中毕业生。近几年由于初中毕业生数量减少，留给职业学校的招生空间越来越小。

（3）各种职业学校间出现了愈演愈烈的招生大战。一些学校靠高额的招生费用拉拢一些学校领导和班主任为他们输送学生。最后家长大呼上当，甚至把职业教育一概否定，在社会上造成很大负面影响。

（二）改进措施

在现有条件下，学校要通过各种渠道加大宣传力度，使人民群众真正了解国家关于职业教育的好政策，改变职业教育目前的被动状况。同时进



一步挖掘内部潜力，做好在校学生的技能培训和学历教育，使其掌握一定的知识和技能，或通过升学途径进入高等教育学院继续深造，使学生能实实在在感受到职业教育带给他们的好处。

具体措施如下：

每年安排一定数额的职业教育发展专项经费，主要用于重点专业和学科建设、实训基地和“双师型”骨干教师队伍建设。

组织学生积极参加职业技能比赛，并获得优异成绩。

加强教育教学管理，在教学中突出学生专业技术能力、创新能力、创业能力和综合能力的培养，在课程和教材体系上，本着“重升学、可就业、能创业”的要求，构建以学习能力为本位，岗位为依据，素质为核心的教学培养体系。

始终以服务“三农”为己任，不断创新机制，努力彰显特色，助推国家职业教育惠民政策的进一步落实，为促进社会主义新农村建设，为家乡百姓的脱贫致富作出更大的贡献。



附表：

表3 教学资源表

名称：新野县春晖中等职业学校(00569)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023年 | 2024年 |
|-------------|----------------|------|-------|---------|
| 1 | 生师比 | : | | 7.80 |
| 2 | “双师型”教师比例 | % | 35.00 | 35.00 |
| | 其中：高级“双师型”教师比例 | % | 0.00 | 0.00 |
| 3 | 高级专业技术职务专任教师比例 | % | | 26.67 |
| 4 | 专业群数量 | 个 | | 0 |
| | 专业数量 | 个 | | 3 |
| 5 | 教学计划内课程总数 | 门 | | 37 |
| | | 学时 | | 1620 |
| | 其中：课证融通课程数 | 门 | | 0 |
| | | 学时 | | 0 |
| | 网络教学课程数 | 门 | | 0 |
| | | 学时 | | 0 |
| | 校企合作课程数 | 门 | 0 | 0 |
| | | 学时 | 0 | 0 |
| 6 | 专业教学资源库数 | 个 | | 1 |
| | 其中：国家级数量 | 个 | | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数 | 个 | | 0 |
| | 省级数量 | 个 | | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数 | 个 | | 0 |
| | 校级数量 | 个 | | 1 |
| | 接入国家智慧教育平台数 | 个 | | 0 |
| 7 | 在线精品课程数 | 门 | | 0 |
| | | 学时 | | 0 |
| | 在线精品课程课均学生数 | 人/门 | | 0 |
| | 其中：国家级数量 | 门 | | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数 | 门 | | 0 |
| | 省级数量 | 门 | | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数 | 门 | | 0 |
| | 校级数量 | 门 | | 0 |
| 接入国家智慧教育平台数 | 门 | | 0 | |
| 8 | 虚拟仿真实训基地数 | 个 | | 0 |
| | 其中：国家级数量 | 个 | | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数 | 个 | | 0 |
| | 省级数量 | 个 | | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数 | 个 | | 0 |
| | 校级数量 | 个 | | 0 |
| 接入国家智慧教育平台数 | 个 | | 0 | |
| 9 | 编写教材数 | 本 | | 0 |
| | 其中：国家规划教材数 | 本 | | 0 |
| | 校企合作编写教材数 | 本 | | 0 |
| | 新形态教材数 | 本 | | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数 | 本 | | 0 |
| 10 | 互联网出口带宽 | Mbps | | 1100 |
| 11 | 校园网主干最大带宽 | Mbps | | 1100 |
| 12 | 生均校内实践教学工位数 | 个/生 | | 1200.00 |
| 13 | 生均教学科研仪器设备值 | 元/生 | | 7275.21 |

表4 服务贡献表

名称：新野县春晖中等职业学校(00569)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023年 | 2024年 |
|----|-----------------|----|-------|-------|
| 1 | 毕业生初次就业人数 | 人 | | - |
| | 其中：A类：留在当地就业人数 | 人 | | - |
| | B类：到西部和东北地区就业人数 | 人 | | - |
| | C类：到中小微企业就业人数 | 人 | | - |
| | D类：到大型企业就业人数 | 人 | | - |
| 2 | 横向技术服务到款额 | 万元 | | - |
| | 横向技术服务产生的经济效益 | 万元 | | - |
| 3 | 纵向科研经费到款额 | 万元 | | - |
| 4 | 技术产权交易收入 | 万元 | | - |
| 5 | 知识产权项目数量 | 项 | | - |
| | 其中：专利授权数量 | 项 | | - |
| | 发明专利授权数量 | 项 | | - |
| 6 | 专利转让数量 | 项 | | - |
| 7 | 专利成果转化到款额 | 万元 | | - |
| 8 | 非学历培训项目数 | 项 | | - |
| | 非学历培训学时 | 学时 | | - |
| | 公益项目培训学时 | 学时 | | - |
| 9 | 非学历培训到账经费 | 万元 | | - |

表5 国际影响表

名称：新野县春晖中等职业学校(00569)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023年 | 2024年 |
|----|-------------------------|----|-------|-------|
| 1 | 开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量 | 个 | - | - |
| | 其中：标准数量 | 个 | | - |
| | 专业标准数量 | 个 | | - |
| | 课程标准数量 | 个 | | - |
| | 资源数量 | 个 | | - |
| | 装备数量 | 个 | | - |
| 2 | 接收国外留学生专业数 | 个 | | - |
| 3 | 接收国外留学生人数 | 人 | | - |
| 4 | 接收国外访学教师人数 | 人 | | - |
| 5 | 中外合作办学专业数 | 个 | | - |
| | 其中：在校生数 | 人 | | - |
| 6 | 专任教师赴国外指导和开展培训时间 | 人日 | | - |
| 7 | 在国外组织担任职务的专任教师人数 | 人 | | - |
| 8 | 国际技能大赛获奖数量 | 项 | | - |

表6 落实政策表

名称：新野县春晖中等职业学校(00569)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023年 | 2024年 |
|----|-----------------------|----|---------|---------|
| 1 | 全日制在校生人数 | 人 | | 585 |
| 2 | 年生均财政拨款水平 | 元 | 6000.00 | 6000.00 |
| 3 | 年财政专项经费 | 万元 | 0 | 0 |
| 4 | 教职员工额定编制数 | 人 | | 93 |
| | 教职工总数 | 人 | | 93 |
| | 其中：专任教师总数 | 人 | | 75 |
| | 思政课教师数 | 人 | | 4 |
| | 体育课专任教师数 | 人 | | 2 |
| | 美育课专任教师数 | 人 | | 2 |
| | 班主任人数 | 人 | | 16 |
| 5 | 参加国家学生体质健康标准测试人数 | 人 | | 585 |
| | 其中：学生体质测评合格率 | % | | 90.94 |
| 6 | 职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数 | 人 | | 0 |
| 7 | 企业提供的校内实践教学设备值 | 万元 | | 0 |
| 8 | 与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量 | 个 | | 0 |
| 9 | 聘请行业导师人数 | 人 | | 4 |
| | 其中：聘请大国工匠、劳动模范人数 | 人 | | 0 |
| | 行业导师年课时总量 | 课时 | | 160 |
| | 年支付行业导师课酬 | 万元 | | 8.00 |
| 10 | 年实习专项经费 | 万元 | | 0 |
| | 其中：年实习责任保险经费 | 万元 | | 0 |